

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа д. Авдеево
Пудожского муниципального района Республики Карелия
(МКОУ СОШ д. Авдеево)
186181 Пудожский район д. Авдеево д. 93А тел/факс 3-64-67 e-mail: avdeevol@yandex.ru
ИНН 1015004183 КПП 101501001 ОГРН:1021001047430

СОГЛАСОВАНО
Протокол педагогического совета
№1 от 30 августа 2024 г.

Утверждаю:
Директор школы: Е.Н.Ермакова
Приказ №48 от 30.08.2024 г

Приложение к ФОРМЕ
«Содержательный раздел»

Рабочая программа по элективному курсу основного
общего образования
«Математическая грамотность»
5 класс

Авдеево
2024
1

1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ЕЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формы проведения занятий: - практические занятия с элементами игр, дидактических и раздаточных материалов, цифровых образовательных технологий; - самостоятельная работа (индивидуальная, парная и групповая).

5 класс 34 часа

Раздел 1. Анализ и преобразование информации (10 часов)

Действия с натуральными числами. Нахождение среднего значения. Составление числовых выражений. Округление. Сравнение. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Чтение, заполнение и интерпретирование данных таблиц, столбчатой и круговой диаграмм.

Раздел 2. Элементы практической геометрии (11 часов)

Свойства квадрата, прямоугольника, параллелепипеда. Нахождение площадей и периметров фигур.

Раздел 3. Элементы математического моделирования информации (13 часов)

Выдвижение разнообразных идей. Доработка и совершенствование идей. Оценка своей деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на уроках по формированию математической грамотности направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного курса:

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

-формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

-развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;

- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и
- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;
- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- демонстрировать приемы регуляции психофизиологических/ эмоциональных состояний для достижения эффекта успокоения (устранения эмоциональной напряженности), эффекта восстановления (ослабления проявлений утомления), эффекта активизации (повышения психофизиологической реактивности).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления;
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
- создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные /наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.
- определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме;
- строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа ее решения;
- преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста,

структурировать текст;

- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;
- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

Предметными результатами изучения курса является:

- сформированность практических навыков выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развитие вычислительной культуры;
- развитие представления о числе и роли вычислений в человеческой практике;
- овладение символическим языком алгебры;
- использование функционально-графического представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- развитие пространственных представлений, освоение основных фактов и методов планиметрии;
- развитие логического мышления, логическое обоснование суждений, приведение примеров и контрпримеров.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование тем уроков	Кол-во часов	Дата проведения		ЭОР/ ЦОР
			План	Факт	
Анализ и преобразование информации. (10 ч)					
	Вводное занятие	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
	Множество натуральных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
	Задачи практического содержания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
	Практикум решения задач практического содержания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
	Практикум решения задач практического содержания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26
	Знакомство с математической моделью представления информации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4
	Практикум решения задач, содержащих схемы, графики, диаграммы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be
	Практикум решения заданий по графикам и диаграммам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e262
	Систематизация знаний по разделу «Анализ и преобразование информации»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4

	Зачетное занятие по разделу: «Анализ и преобразование информации»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
Элементы практической геометрии (11ч)					
	Начальное представление о геометрии	1			
	Понятие площадей геометрических фигур	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098

	Решение заданий на нахождение площадей в практикоориентированных задачах (ВПР, ОГЭ)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
	Решение заданий на нахождение площадей в практикоориентированных задачах (ВПР, ОГЭ)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
	Практикум решения заданий бытовых задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
	Практикум решения бытовых задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a
	Простейшие текстовые задачи геометрического содержания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
	Простейшие текстовые задачи геометрического содержания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
	Прикладная геометрия расстояния	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
	Систематизация знаний по разделу «Элементы практической геометрии»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
	Зачетное занятие по разделу «Элементы практической геометрии»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6

Элементы математического моделирования информации. (13 ч)

	Понятие математической модели	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
	Математическое моделирование текстовой информации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4
	Математическое моделирование текстовой информации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
	Решение задач финансового характера	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
	Решение задач финансового характера	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
	Решение задач финансового характера	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
	Решение заданий на выбор оптимального варианта решений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a

Решение заданий на выбор оптимального варианта решений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
Практикум решения заданий на выбор оптимального варианта решений из двух возможных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
Практикум решения заданий на выбор оптимального варианта решений из трёх возможных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ec80
Решение бытовых задач	1			Библиотека ЦОК

математического содержания				https://m.edsoo.ru/7f430382
Решение бытовых задач математического содержания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
Обобщающее занятие по курсу «Математическая грамотность»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6
Итого:	34			